



POSTĘPOWANIE O UDZIELENIE ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO

NA U S Ł U G I

PROWADZONE W TRYBIE PRZETARGU NIEOGRANICZONEGO

o wartości mniejszej niż kwoty określone w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r. nr 113, poz. 759 z późn. zm.) - zwanej dalej "ustawą Pzp"

**Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania
uczniów klas I-III szkół podstawowych
w Gminie Sucha Beskidzka**

SPECYFIKACJA ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA (SIWZ)

Zamawiający: Centrum Administracji Szkół

REGON: 120086201

NIP: 552-16-02-313

Adres: ul. Mickiewicza 19, 34-200 Sucha Beskidzka

Strona internetowa: www.sucha-beskidzka.pl

Wszelką korespondencję związaną z niniejszym postępowaniem należy adresować:

*Centrum Administracji Szkół
ul. Mickiewicza 19
34-200 Sucha Beskidzka*

ZATWIERDZIŁ:

.....
Kierownik Centrum Administracji Szkół

ROZDZIAŁ I INSTRUKCJA DLA WYKONAWCÓW

1. Nazwa i adres Zamawiającego

Centrum Administracji Szkół

Adres: ul. Mickiewicza 19, 34-200 Sucha Beskidzka

Tel.: +48 (033) 874-95-50, fax: +48 (033) 874-95-28

<http://www.sucha-beskidzka.pl>

e-mail: kadry-cas@sucha-beskidzka.pl

NIP: 552-06-02-313

Adres korespondencyjny:

Centrum Administracji Szkół

ul. Mickiewicza 19

34-200 Sucha Beskidzka

2. Informacja o sposobie porozumiewania się z Wykonawcami oraz przekazywania oświadczeń i dokumentów, a także wskazanie osób uprawnionych do porozumiewania się z Wykonawcami

- 2.1. W niniejszym postępowaniu wszelkie oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje przekazywane będą w formie pisemnej, faksem lub drogą elektroniczną (e-mail: kadry-cas@sucha-beskidzka.pl). W interesie Wykonawcy jest zapewnienie, aby jego urządzenia odbierające fakсы oraz pocztę elektroniczną były sprawne. Domniemywa się, iż pismo wysłane przez Zamawiającego na numer faksu lub adres e-mail podany przez Wykonawcę w ofercie zostało doręczone Wykonawcy w sposób umożliwiający się zapoznanie z treścią tego pisma. Potwierdzeniem tego faktu będzie pozytywny raport wysłania faksu lub poczty elektronicznej.
- 2.2. Zamawiający wymaga niezwłocznego potwierdzenia przez Wykonawcę (pisemnie, faksem lub drogą elektroniczną) faktu otrzymania każdej informacji przekazanej przez Zamawiającego w formie innej niż pisemna. Zamawiający na żądanie Wykonawcy potwierdzi fakt otrzymania od niego informacji przesłanej faksem lub drogą elektroniczną.
- 2.3. Forma pisemna zastrzeżona jest dla złożenia oferty wraz z załącznikami, w tym oświadczeń i dokumentów potwierdzających spełnianie warunków udziału w postępowaniu oraz uzupełnienia dokumentów w trybie art. 26 ust. 3 ustawy Pzp, a także zmiany lub wycofania oferty.
- 2.4. Wykonawca może zwrócić się (pisemnie, faksem lub drogą elektroniczną) do Zamawiającego o przekazanie SIWZ. We wniosku należy podać:
 - 1) nazwę i adres Wykonawcy,
 - 2) nr telefonu i faksu,
 - 3) imię i nazwisko osoby upoważnionej do kontaktów z Zamawiającym w sprawach dotyczących niniejszego postępowania,
- 2.5. SIWZ można także odebrać w siedzibie Zamawiającego, w godzinach urzędowania Zamawiającego lub pobrać: ze strony internetowej Zamawiającego: www.sucha-beskidzka.pl lub Biuletynu Informacji Publicznej (BIP).
- 2.6. Godziny pracy (urzędowania) Zamawiającego: 7:30 – 15:30 (poniedziałek, wtorek, środa, piątek) oraz 9:00 – 17:00 (czwartek).

- 2.7. SIWZ w wersji papierowej będzie przekazywana odpłatnie i będzie ją można otrzymać po wcześniejszym złożeniu pisemnego wniosku zgodnie z pkt 2.3. Opłata za SIWZ, wynikająca z art. 42 ust. 2 ustawy Pzp wynosi 10 zł.
- 2.8. Do kontaktowania się z Wykonawcami Zamawiający upoważnia Panią Annę Śmietaną – tel. (33) 874-95-50.

3. Tryb udzielania zamówienia

- 3.1. Postępowanie o udzielanie zamówienia publicznego prowadzone jest w trybie **przetargu nieograniczonego** na podstawie ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r. nr 113, poz. 759 z późn. zm.).
- 3.2. Ilekroć w niniejszej „Instrukcji dla Wykonawców” użyte jest pojęcie „ustawa Pzp”, należy przez to rozumieć ustawę Prawo zamówień publicznych, o której mowa w pkt. 3.1.
- 3.3. W sprawach nieuregulowanych niniejszą Specyfikacją Istotnych Warunków Zamówienia zastosowanie mają przepisy ustawy Pzp oraz aktów wykonawczych wydanych na jej podstawie.
- 3.4. Miejsce publikacji ogłoszenia o zamówieniu:
 - Biuletyn Zamówień Publicznych,
 - Biuletyn Informacji Publicznej,
 - strona internetowa Zamawiającego – www.sucha-beskidzka.pl,
 - tablica ogłoszeń w siedzibie Zamawiającego.
- 3.5. **W związku z możliwością pojawienia się wyjaśnień i modyfikacji SIWZ, wprowadzanych na podstawie art. 38 ustawy Pzp, Zamawiający zwraca uwagę na konieczność sprawdzania treści ogłoszenia o zamówieniu do czasu upływu ostatecznego terminu składania ofert.**

4. Opis przedmiotu zamówienia

Przedmiotem zamówienia są usługi polegające na prowadzeniu zajęć dodatkowych wspierających indywidualizację procesu dydaktycznego uczniów klas I-III w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Sucha Beskidzka.

Zamówienie realizowane jest w ramach projektu pn. „*Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych w Gminie Sucha Beskidzka*”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 9.1 „*Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty*”, Poddziałanie 9.1.2 „*Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych*” oraz budżetu państwa. Numer projektu WND-POKL.09.01.02-12-090/11.

Zajęcia realizowane będą w następujących placówkach:

- Zespół Szkół Szkoła Podstawowa nr 1 i Gimnazjum im. Jana Pawła II, ul. Płk. Semika 3, 34-200 Sucha Beskidzka,
- Szkoła Podstawowa Nr 2, ul. Zasypanka 1, 34-200 Sucha Beskidzka,
- Filia Szkoły Podstawowej Nr 2, ul. Bładzonka 73, 34-200 Sucha Beskidzka

Przedmiot zamówienia obejmuje:

- A. zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji – 450 godzin zajęciowych, 11 grup, 74 uczniów,
- B. zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – 330 godzin zajęciowych, 9 grup, 62 uczniów,
- C. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych – 270 godzin zajęciowych, 8 grup, 60 uczniów,
- D. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie – 390 godzin zajęciowych, 9 grup, 68 uczniów.

1 godzina zajęciowa równa jest 45 minut pracy z uczniami.

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia zawiera załącznik nr 4 do SIWZ.

Przedmiot zamówienia wg Wspólnego Słownika Zamówień (CPV):

80000000-4 – usługi edukacyjne i szkoleniowe,

80100000-5 – usługi szkolnictwa podstawowego.

5. Termin wykonania zamówienia

Wymagany okres realizacji zamówienia: **od 01.09.2012 r. do 29.06.2013 r.**

6. Opis warunków udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny spełniania tych warunków

- 6.1. W postępowaniu mogą brać udział wykonawcy, którzy nie podlegają wykluczeniu z postępowania w okolicznościach, o których mowa w art. 24 ust. 1 ustawy Pzp oraz spełniają warunek dotyczący *dysponowania odpowiednim osobami zdolnymi do wykonania zamówienia* – tj. wykażą, że dysponują osobami (w ilości niezbędnej do prawidłowej realizacji zamówienia) posiadającymi wykształcenie wyższe pedagogiczne lub licencjat w rozumieniu *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 roku (Dz. U. z 2009 r. nr 50, poz. 400) w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.*
- 6.2. Zamawiający dokona oceny spełniania ww. warunków na podstawie złożonych dokumentów opisanych w pkt. 7 niniejszej Instrukcji, wg formuły „spełnia/nie spełnia”.

7. Wykaz oświadczeń i dokumentów, jakie mają dostarczyć Wykonawcy w celu potwierdzenia spełniania warunków udziału w postępowaniu oraz wykazania braku podstaw do wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia

- 7.1. W celu potwierdzenia spełniania warunków udziału w postępowaniu określonych w pkt. 6, Wykonawca składa oświadczenie (wg wzoru stanowiącego załącznik nr 2A do SIWZ), o którym mowa w art. 44 ustawy Pzp.
- 7.2. W celu wykazania braku podstaw do wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia wykonawcy w okolicznościach, o których mowa w art. 24 ust. 1 ustawy Pzp, należy przedłożyć oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia (wg załącznika nr 2B do SIWZ).

- 7.3. Jeżeli wykonawca, wykazując spełnianie warunków, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy Pzp, polega na zasobach innych podmiotów na zasadach określonych w art. 26 ust. 2b ustawy Pzp, a podmioty te będą brały udział w realizacji części zamówienia, zamawiający żąda od wykonawcy przedstawienia w odniesieniu do tych podmiotów dokumentów wymienionych w pkt. 7.2.
- 7.4. W przypadku oferty składanej przez wykonawców ubiegających się wspólnie o udzielenie zamówienia publicznego, dokumenty potwierdzające, że wykonawcy nie podlegają wykluczeniu, składa każdy z wykonawców oddzielnie.

8. Opis sposobu przygotowania oferty

- 8.1. Oferta musi być sporządzona z zachowaniem formy pisemnej pod rygorem nieważności.
- 8.2. Oferta musi być sporządzona na formularzu oferty stanowiącym załącznik nr 1 do SIWZ lub dokładnie wg tego formularza. Zamawiający jest zobowiązany do podania wszystkich informacji określonych na formularzu oferty (wypełnienia wszystkich pól formularza). Niepodanie wszystkich wymaganych informacji może skutkować odrzuceniem oferty jako niezgodnej z treścią niniejszej specyfikacji.
- 8.3. Oferta musi być sporządzona w języku polskim, na maszynie do pisania, komputerze lub inną trwałą, czytelną techniką. Wszystkie kartki oferty powinny być trwale spięte, ponumerowane oraz zaparafowane lub podpisane przez osobę (osoby) uprawnioną do występowania w imieniu Wykonawcy. Ewentualne poprawki w tekście oferty muszą być naniesione w czytelny sposób i parafowane przez Osoby Uprawnione.
- 8.4. Każdy dokument składający się na ofertę sporządzony w innym języku niż polski musi być złożony wraz z tłumaczeniem na język polski, poświadczonym przez Wykonawcę. W razie wątpliwości uznaje się, że wersja polskojęzyczna jest wersją wiążącą.
- 8.5. Dokumenty składające się na ofertę mogą być złożone w oryginale lub kserokopii potwierdzonej za zgodność z oryginałem przez Wykonawcę.
- 8.6. Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.
- 8.7. Zaleca się, aby Wykonawca odwiedził i zbadał placówki oświatowe, w których realizowane będą zajęcia objęte przedmiotem zamówienia i pozyskał dla siebie na swoją własną odpowiedzialność i ryzyko wszelkie informacje, które mogą być niezbędne w przygotowaniu oferty, gdyż wyklucza się możliwość roszczeń wykonawcy z tytułu błędnego skalkulowania ceny lub pominięcia elementów niezbędnych do wykonania zamówienia. Koszty takiej wizyty ponosi Wykonawca.
- 8.8. Oferta wraz załącznikami musi być podpisana przez osobę (osoby) uprawnioną do reprezentacji Wykonawcy.
- 8.9. Jeżeli osoba (osoby) podpisująca ofertę działa na podstawie pełnomocnictwa, to pełnomocnictwo to musi w swej treści jednoznacznie wskazywać uprawnienie do podpisania oferty. Pełnomocnictwo to musi zostać dołączone do oferty i musi być złożone w oryginale lub kopii poświadczony notarialnie za zgodność z oryginałem.
- 8.10. Do oferty należy dołączyć dokument potwierdzający zasady reprezentacji oraz osoby uprawnione do reprezentacji Wykonawcy.
- 8.11. W przypadku, o którym mowa w art. 23 ust. 1 ustawy Pzp, wykonawcy ustanawiają pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia

publicznego. Dotyczy to również spółek cywilnych, gdy oferta nie jest podpisana przez wszystkich wspólników.

- 8.12. W przypadku, gdy informacje zawarte w ofercie stanowią tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów ustawy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, co do których Wykonawca zastrzega, że nie mogą być one udostępniane innym uczestnikom postępowania, muszą być oznaczone klauzulą: „Informacje stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu art. 11 ust. 4 ustawy z dnia 16 kwietnia 1993r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (Dz. U. z 2003r. Nr 153, poz. 1503)” i dołączone do oferty. Zaleca się aby były trwale, oddzielnie spięte. Zgodnie z w/w przepisem przez tajemnicę przedsiębiorstwa rozumie się nieujawnione do wiadomości publicznej informacje techniczne, technologiczne, organizacyjne przedsiębiorstwa lub inne informacje posiadające wartość gospodarczą, co do których przedsiębiorca podjął niezbędne działania w celu zachowania ich poufności.
- 8.13. Złożenie więcej niż jednej oferty lub złożenie oferty alternatywnej spowoduje odrzucenie wszystkich ofert złożonych przez Wykonawcę.
- 8.14. *Wykonawca jest zobowiązany do wskazania w ofercie (pkt 4 formularza ofertowego) tej części zamówienia, której wykonanie powierzy podwykonawcom.*
- 8.15. Wykonawca ponosi całkowitą odpowiedzialność za skutki nieodpowiedniego zapakowania lub oznaczenie oferty, uniemożliwiającej jej identyfikację.

9. Oferty częściowe i wariantowe

- 9.1. Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych wg opisu zawartego w załączniku nr 4 do SIWZ. Wykonawca może złożyć ofertę obejmującą jedną, kilka lub wszystkie (37) części przedmiotu zamówienia.
- 9.2. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych.

10. Opis sposobu udzielania wyjaśnień treści SIWZ

- 10.1. Wykonawca może zwrócić się do Zamawiającego z pisemną prośbą – wnioskiem o wyjaśnienie treści SIWZ na zasadach określonych w ustawie Pzp.
- 10.2. Pytania należy kierować na adres:

Centrum Administracji Szkół

ul. Mickiewicza 19

34-200 Sucha Beskidzka

faks: +48 (33) 874-95-48

e-mail: kadry-cas@sucha-beskidzka.pl

- 10.3. W przypadku rozbieżności pomiędzy treścią niniejszej SIWZ a treścią udzielonych odpowiedzi, jako obowiązującą należy przyjąć treść pisma zawierającego późniejsze oświadczenia Zamawiającego.
- 10.4. Zamawiający nie przewiduje zwołania zebrania wszystkich Wykonawców w celu wyjaśnienia treści SIWZ.
- 10.5. Zamawiający udzieli wyjaśnień treści SIWZ na zasadach i w terminach określonych w ustawie Pzp.

11. Opis sposobu obliczenia ceny oferty

- 11.1. Cena oferty zostanie podana przez wykonawcę. Cena oferty jest **ceną brutto** (czyli zawiera podatek VAT oraz inne podatki i daniny publiczne) wyrażoną w złotych polskich z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
- 11.2. Cena oferty winna uwzględniać wszelkie koszty towarzyszące wykonaniu zamówienia, a w szczególności:
- koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty,
 - wzrost cen towarów i usług konsumpcyjnych do końca realizacji przedmiotu zamówienia,
 - wykonanie zobowiązań na warunkach określonych w SIWZ, w tym umowy.
- 11.3. W celu prawidłowego wyliczenia ceny oferty, Zamawiający zaleca Wykonawcy wykonać następujące czynności:
- zapoznać się z przedmiotem zamówienia opisanym w SIWZ, załącznikami do SIWZ, w tym wzorze umowy oraz uzyskać wszystkie niezbędne informacje potrzebne dla sporządzenia oferty,
 - wyliczyć i przedstawić w kolumnie 4 tabeli *Formularza oferty* cenę jednostkową brutto za realizację danego rodzaju zajęć; cena jednostkowa jest ceną brutto (czyli zawierającą: wszystkie koszty związane z realizacją przedmiotu zamówienia zgodnie z opisem zawartym w niniejszej SIWZ, podatek VAT oraz inne podatki i daniny publiczne, a w przypadku osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej również wszelkie należności z tytułu podatków i składek ubezpieczenia społecznego i zdrowotnego zarówno po stronie Zamawiającego, jak i Wykonawcy) wyrażoną w złotych polskich z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku,
 - wyliczyć i przedstawić w kolumnie 5 tabeli *Formularza oferty* wartość brutto dla danego rodzaju zajęć, która wynika z iloczynu ilości godzin zajęciowych (kolumna 3) i ceny jednostkowej brutto skalkulowanej przez Wykonawcę,
 - przedstawić w kolumnie 6 tabeli *Formularza oferty* stawkę podatku VAT, którą Wykonawca uwzględnił przy kalkulacji ceny jednostkowej brutto; stawkę podatku od towarów i usług VAT należy przyjąć wg obowiązujących przepisów prawa; jeżeli Wykonawca nie jest płatnikiem podatku VAT nie wypełnia kolumny 6 lub wpisuje zwrot „nie dotyczy”**,
 - kwota wyliczona przez Wykonawcę i podana w kolumnie 5 tabeli *Formularza oferty* stanowi cenę brutto za realizację danego rodzaju zajęć.
- 11.4. Niewypełnienie danej pozycji (wiersza) tabeli *Formularza oferty* będzie rozumiane jako niezłożenie przez Wykonawcę oferty w danej części zamówienia.
- 11.5. Wynagrodzenie za wykonane usługi będzie **wynagrodzeniem kosztorysowym**. Wykonawca otrzyma wynagrodzenie tylko i wyłącznie za rzeczywiście wykonane i odebrane przez Zamawiającego ilości usług.
- 11.6. Wszelkie rozliczenia związane z realizacją niniejszego zamówienia dokonywane będą w złotych polskich.
- 11.7. Jeżeli złożona oferta powodować będzie powstanie obowiązku podatkowego Zamawiającego zgodnie z przepisami o podatku od towarów i usług w zakresie dotyczącym wewnątrzwspólnotowego nabycia towarów, Zamawiający w celu oceny

takiej oferty doliczy do oferowanej ceny podatek od towarów i usług, który miałby obowiązek wpłacić zgodnie z obowiązującymi przepisami.

- 11.8. Każdy z Wykonawców może zaproponować tylko jedną cenę za realizację danej części zamówienia i nie może jej zmienić.

12. Miejsce i termin składania ofert

- 12.1. Oferty należy składać w siedzibie Zamawiającego, w Centrum Administracji Szkół, ul. Mickiewicza 19, 34-200 Sucha Beskidzka, pokój nr 54 (II piętro, budynek Urzędu Miejskiego w Suchej Beskidzkiej), w terminie do dnia **30 maja 2012 r. do godz. 11:00.**
- 12.2. Złożona oferta zostanie zarejestrowana (dzień, godzina) oraz otrzyma kolejny numer.
- 12.3. Za termin złożenia oferty przyjmuje się datę i godzinę wpływu oferty do Zamawiającego (w miejscu wskazanym w SIWZ).
- 12.4. Oferty należy umieścić w jednej zapieczętowanej lub w inny trwały sposób zabezpieczonej kopercie wewnętrznej oraz jednej nieprzeźroczystej kopercie zewnętrznej oznaczonej napisem:
„Oferta na przetarg – Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych w Gminie Sucha Beskidzka”. Nie otwierać przed godz. 11:30 dnia 30 maja 2012 r.”
- 12.5. Na wewnętrznej kopercie należy podać nazwę i adres Wykonawcy, by umożliwić zwrot nieotwartej koperty w przypadku jej dostarczenia Zamawiającemu po terminie składania ofert.
- 12.6. Wykonawca może wprowadzić zmiany, poprawki, modyfikacje i uzupełnienia do złożonej oferty pod warunkiem, że Zamawiający otrzyma pisemne zawiadomienie o wprowadzeniu zmian przed terminem składania ofert. Powiadomienie o wprowadzeniu zmian musi być złożone według takich samych zasad, jak składana oferta tj. w kopercie odpowiednio oznakowanej napisem „ZMIANA”. Koperty oznaczone „ZMIANA” zostaną otwarte przy otwieraniu ofert Wykonawcy, który wprowadził zmiany i po stwierdzeniu poprawności procedury dokonywania zmian, zostaną dołączone do oferty.
- 12.7. Wykonawca ma prawo przed upływem terminu składania ofert wycofać się z postępowania poprzez złożenie pisemnego powiadomienia, według tych samych zasad jak wprowadzenie zmian i poprawek z napisem na kopercie „WYCOFANIE”. Koperty oznakowane w ten sposób będą otwierane w pierwszej kolejności po potwierdzeniu poprawności postępowania Wykonawcy oraz zgodności z danymi zamieszczonymi na kopercie wycofywanej oferty. Koperty z ofertami wycofanymi nie będą otwierane.
- 12.8. Do pisma o wycofaniu oferty musi być załączony dokument, z którego wynika prawo osoby podpisującej informację do reprezentowania Wykonawcy.
- 12.9. Zamawiający nie ponosi odpowiedzialności za przypadkowe otwarcie kopert zawierających oferty przed określonym terminem spowodowane ich niewłaściwym zapakowaniem lub oznakowaniem.

13. Termin związania ofertą

Wykonawca składając ofertę pozostaje nią związany przez okres **30 dni**. Termin związania ofertą rozpoczyna swój bieg wraz z dniem wskazanym jako termin składania ofert.

14. Miejsce i termin otwarcia ofert

14.1. Otwarcie ofert nastąpi w siedzibie Zamawiającego tj. w budynku Urzędu Miejskiego w Suchej Beskidzkiej, ul. Mickiewicza 19, w sali sesyjnej (pokój nr 21) dnia **30 maja 2012 r. o godz. 11:30**.

14.2. Wykonawcy mogą być obecni przy otwieraniu ofert.

14.3. Bezpośrednio przed otwarciem ofert Zamawiający poda kwoty, jakie zamierza przeznaczyć na finansowanie poszczególnych części zamówienia.

14.4. Otwierając oferty Zamawiający poda nazwy (firmy) oraz adresy Wykonawców, którzy złożyli oferty, a także informacje dotyczące cen.

14.5. Informacje, o których mowa w pkt 14.3 i 14.4, przekazuje się niezwłocznie Wykonawcom, którzy nie byli przy otwarciu ofert, na ich wniosek.

15. Opis kryteriów, którymi Zamawiający będzie się kierował przy wyborze oferty wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów oraz sposób oceny ofert

15.1. Przy ocenie ofert w ramach poszczególnych części przedmiotu zamówienia Zamawiający będzie kierował się następującym kryterium:

L.p.	Kryterium oceny	Opis	Waga – udział % w ocenie
1	Cena oferty brutto	Cena oferty brutto (z podatkiem VAT) za realizację przedmiotu zamówienia, na którą powinny składać się wszelkie koszty ponoszone przez Wykonawcę	100 %

15.2. Ocenie zostanie poddana cena oferty brutto za realizację danej części przedmiotu zamówienia obliczona przez Wykonawcę zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i podana w formularzu oferty stanowiącym załącznik nr 1 do SIWZ.

15.3. Maksymalna liczba punktów w kryterium wynosi **100 pkt**. Uzyskana liczba punktów w ramach ww. kryterium zaokrąglana będzie do drugiego miejsca po przecinku. Przyznawanie ilości punktów poszczególnym ofertom odbywać się będzie wg następującej zasady:

$$\text{liczba punktów} = \frac{\text{najniższa zaproponowana cena ofertowa brutto}}{\text{badana cena ofertowa brutto}} \times 100 \times 100 \%$$

15.4. Zamawiający za najkorzystniejszą w danej części zamówienia uzna ofertę, która nie podlega odrzuceniu oraz uzyska 100 pkt. przyznanych wg reguły ustalonej w pkt. 15.3.

16. Udzielenie zamówienia

16.1. Zamawiający udzieli zamówienia Wykonawcy, którego oferta odpowiada wszystkim wymaganiom określonym w ustawie Pzp oraz w niniejszej specyfikacji i została

oceniona jako najkorzystniejsza w oparciu o podane w ogłoszeniu o zamówieniu i SIWZ kryterium wyboru.

- 16.2. O odrzuceniu ofert(-y) oraz wyborze oferty najkorzystniejszej, Zamawiający zawiadomi niezwłocznie Wykonawców, którzy złożyli oferty w przedmiotowym postępowaniu, podając uzasadnienie faktyczne i prawne.
- 16.3. Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający zamieści informacje określone w art. 92 ust. 1 pkt 1 ustawy Pzp na własnej stronie internetowej oraz w swojej siedzibie na „Tablicy ogłoszeń”.
- 16.4. Po wyborze oferty najkorzystniejszej i upływie terminu na wniesienie odwołania Zamawiający wezwie Wykonawcę, którego oferta została uznana za najkorzystniejszą, do podpisania umowy.

17. Wymagania dotyczące wadium

Zamawiający nie wymaga wniesienia wadium w niniejszym postępowaniu.

18. Wymagania dotyczące zabezpieczenia należytego wykonania umowy

Zamawiający wymaga wniesienia zabezpieczenia należytego wykonania umowy.

19. Istotne warunki umowy

Istotne warunki umowy zostały zawarte we wzorze umowy stanowiącym załącznik nr 3 do SIWZ.

20. Pouczenie o środkach ochrony prawnej

Środki ochrony prawnej przysługują wykonawcy, a także innemu podmiotowi, jeżeli ma lub miał interes w uzyskaniu danego zamówienia oraz poniósł lub może ponieść szkodę w wyniku naruszenia przez zamawiającego przepisów niniejszej ustawy.

Środki ochrony prawnej wobec ogłoszenia o zamówieniu oraz specyfikacji istotnych warunków zamówienia przysługują również organizacjom wpisanym na listę, o której mowa w art. 154 pkt 5 ustawy Pzp.

W niniejszym postępowaniu odwołanie przysługuje wyłącznie wobec czynności:

- opisu sposobu dokonywania oceny spełniania warunków udziału w postępowaniu;
- wykluczenia odwołującego z postępowania o udzielenie zamówienia;
- odrzucenia oferty odwołującego.

Odwołanie powinno wskazywać czynność lub zaniechanie czynności Zamawiającego, której zarzuca się niezgodność z przepisami ustawy, zawierać zwięzłe przedstawienie zarzutów, określać żądanie oraz wskazywać okoliczności faktyczne i prawne uzasadniające wniesienie odwołania.

Odwołanie wnosi się do Prezesa Izby w formie pisemnej albo elektronicznej opatrzonej bezpiecznym podpisem elektronicznym weryfikowanym za pomocą ważnego kwalifikowanego certyfikatu.

Odwołujący przesyła kopię odwołania Zamawiającemu przed upływem terminu do wniesienia odwołania w taki sposób, aby mógł on zapoznać się z jego treścią przed upływem tego terminu. Domniemywa się, iż zamawiający mógł zapoznać się z treścią odwołania przed upływem terminu do jego wniesienia, jeżeli przesłanie jego kopii nastąpiło przed upływem terminu do jego wniesienia za pomocą jednego ze sposobów określonych w art. 27 ust. 2 ustawy Pzp.

Wykonawca może w terminie przewidzianym do wniesienia odwołania poinformować zamawiającego o niezgodnej z przepisami ustawy czynności podjętej przez niego lub zaniechaniu czynności, do której jest on zobowiązany na podstawie ustawy, na które nie przysługuje odwołanie na podstawie art. 180 ust. 2 ustawy Pzp.

W przypadku uznania zasadności przekazanej informacji zamawiający powtarza czynność albo dokonuje czynności zaniechanej, informując o tym wykonawców w sposób przewidziany w ustawie dla tej czynności.

Szczegółowe zasady postępowania w przypadku wniesienia odwołania oraz skargi określa ustawa Pzp – Dział VI – Środki ochrony prawnej.

21. Informacje o formalnościach, jakie powinny zostać dopełnione po wyborze oferty w celu zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego

Wykonawca, którego oferta zostanie wybrana jako najkorzystniejsza, przed podpisaniem umowy będzie wezwany do przedłożenia następujących dokumentów:

- w przypadku udzielenia zamówienia Wykonawcom określonym w art. 23 ust. 1 ustawy Pzp - umowy regulującej współpracę tych wykonawców,
- dokumentu (w tym wypisu z właściwej ewidencji lub rejestru) wskazującego osoby uprawnione do reprezentowania wykonawcy i zawarcia umowy w przypadku, gdy nie wynika to z dokumentów przedłożonych z ofertą,
- imiennego wykazu osób (ilość osób musi zapewniać prawidłową i sprawną realizację zamówienia), które będą prowadziły zajęcia z dziećmi, wraz z dokumentami potwierdzającymi, że osoby te posiadają wykształcenie wyższe pedagogiczne lub licencjat w rozumieniu *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 roku (Dz. U. z 2009 r. nr 50, poz. 400) w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.*

W przypadku nieprzedłożenia przez Wykonawcę wymaganych dokumentów w wyznaczonym terminie, umowa nie zostanie zawarta z winy Wykonawcy.

22. Dopuszczalność zmiany umowy w sprawie zamówienia publicznego

22.1. Zamawiający dopuszcza możliwość zmiany zawartej umowy w sprawie zamówienia publicznego zgodnie z art. 144 ust. 1 ustawy Pzp.

Zmiana istotnych postanowień (w tym również terminu realizacji zamówienia) zawartej umowy może nastąpić ze względu na:

- 1) zawieszenie przez Zamawiającego wykonania zamówienia,
- 2) wystąpienie siły wyższej mającej wpływ na realizację przedmiotu zamówienia,
- 3) zmianę sposobu finansowania zadania przez Zamawiającego,
- 4) konieczność zmiany nazwy zadania,
- 5) zmianę osób reprezentujących strony umowy,
- 6) wystąpienie okoliczności mających wpływ na realizację umowy, których nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy, a zrealizowanie założonego pierwotnie celu umowy byłoby bez tych zmian niemożliwe.

22.2. Zmiana istotnych postanowień zawartej umowy może nastąpić na pisemny wniosek jednej ze stron i przy akceptacji drugiej strony. Wniosek winien zawierać uzasadnienie konieczności dokonania zmiany istotnych postanowień zawartej umowy.

ROZDZIAŁ II ZAŁĄCZNIKI DO SIWZ

Załącznik nr 1.	Formularz oferty
Załącznik nr 2A.	Oświadczenie Wykonawcy o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu
Załącznik nr 2B.	Oświadczenie Wykonawcy o braku podstaw do wykluczenia
Załącznik nr 3.	Wzór umowy
Załącznik nr 4.	Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia
Załącznik nr 5.	Wykaz pomocy dydaktycznych

(pieczęć / dane Wykonawcy)

**Centrum Administracji Szkół
ul. Mickiewicza 19
34-200 Sucha Beskidzka**

OFERTA

Odpowiadając na ogłoszenie o przetargu nieograniczonym na realizację zadania pn. „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych w Gminie Sucha Beskidzka” oferujemy wykonanie następujących części przedmiotu zamówienia zgodnie z wymogami zawartymi w Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia za ceny:

CZĘŚĆ ZAMÓWIENIA	OZNACZENIE GRUPY ZAJĘCIOWEJ	IŁOŚĆ GODZIN ZAJĘCIOWYCH	CENA JEDNOSTKOWA BRUTTO [zł/godz. zaj.]	WARTOŚĆ BRUTTO (CENA OFERTOWA BRUTTO) [zł] [KOL. 3 x KOL. 4]	STAWKA PODATKU VAT PRZYJĘTA DO KALKULACJI CENY
1	2	3	4	5	6
1	A1-1	30			
2	A1-2	30			
3	A1-3	60			
4	A1-4	60			
5	A1-5	60			
6	A1-6	60			
7	B1-1	60			
8	B1-2	30			

9	B1-3	30			
10	B1-4	60			
11	C1-1	30			
12	C1-2	30			
13	C1-3	60			
14	D1-1	60			
15	D1-2	60			
16	D1-3	60			
17	D1-4	60			
18	A2-1	30			
19	A2-2	30			
20	A2-3	30			
21	A2-4	30			
22	A2-5	30			
23	B2-1	30			
24	B2-2	30			

25	B2-3	30			
26	B2-4	30			
27	B2-5	30			
28	C2-1	30			
29	C2-2	30			
30	C2-3	30			
31	C2-4	30			
32	C2-5	30			
33	D2-1	30			
34	D2-2	30			
35	D2-3	30			
36	D2-4	30			
37	D2-5	30			

1. Oświadczamy, że:

- 1) zobowiązujemy się wykonać zamówienie w terminie określonym w SIWZ,
- 2) zapoznaliśmy się z warunkami podanymi przez Zamawiającego w SIWZ i nie wnosimy do nich żadnych zastrzeżeń,
- 3) uzyskaliśmy wszelkie niezbędne informacje do przygotowania oferty, skalkulowania ceny ofertowej i wykonania zamówienia,
- 4) akceptujemy istotne postanowienia umowy oraz termin realizacji przedmiotu zamówienia podany przez Zamawiającego,

- 5) uważamy się za związanych niniejszą ofertą przez 30 dni od dnia upływu terminu składania ofert.
2. W przypadku udzielenia nam zamówienia zobowiązujemy się do zawarcia umowy w miejscu i terminie wskazanym przez Zamawiającego.
3. Oferta została złożona na stronach
4. Informacja o podwykonawcach wynikająca z art. 36 ust. 4 ustawy Pzp:

.....
.....
.....
.....
.....

5. Do oferty dołączono następujące dokumenty wymagane w SIWZ:

.....
.....
.....
.....

Nazwa i adres **WYKONAWCY**:

.....
.....
.....
.....
.....

NIP

REGON

Adres, na który Zamawiający powinien przesyłać ewentualną korespondencję:

.....

Osoba wyznaczona do kontaktów z Zamawiającym:

.....

Nr telefonu:

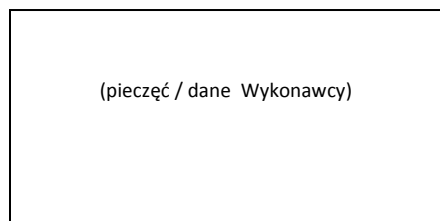
Nr faksu:

e-mail:

....., dn.....

.....
*Podpisy osób uprawnionych do składania
oświadczeń woli w imieniu Wykonawcy
oraz pieczętka / pieczętka*

OŚWIADCZENIE WYKONAWCY O SPEŁNIANIU WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU



**Centrum Administracji Szkół
ul. Mickiewicza 19
34-200 Sucha Beskidzka**

O Ś W I A D C Z E N I E

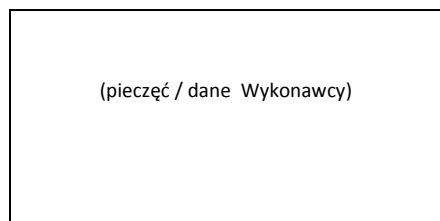
Składając ofertę w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonym w trybie przetargu nieograniczonego na realizację zadania pn. „**Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych w Gminie Sucha Beskidzka**” oświadczam/my, że spełniam/-my warunki udziału w postępowaniu o udzielenia zamówienia publicznego określone w SIWZ wynikające z art. 22 ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r. nr 113, poz. 759 z późn. zm.) dotyczące:

- 1) posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania;
- 2) posiadania wiedzy i doświadczenia;
- 3) dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia;
- 4) sytuacji ekonomicznej i finansowej.

....., dn.

.....
*Podpis osób uprawnionych do składania
oświadczeń woli w imieniu Wykonawcy
oraz pieczęć / pieczęćki*

OŚWIADCZENIE WYKONAWCY O BRAKU PODSTAW DO WYKLUCZENIA Z POSTĘPOWANIA



**Centrum Administracji Szkół
ul. Mickiewicza 19
34-200 Sucha Beskidzka**

O Ś W I A D C Z E N I E

Składając ofertę w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonym w trybie przetargu nieograniczonego na realizację zadania pn. „**Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych w Gminie Sucha Beskidzka**” oświadczam/my, że nie ma podstaw do wykluczenia mnie/nas z postępowania o udzielenie zamówienia publicznego w okolicznościach, o których mowa w art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r. nr 113, poz. 759 z późn. zm.).

....., dn.....

.....
*Podpis osób uprawnionych do składania
oświadczeń woli w imieniu Wykonawcy
oraz pieczętka / pieczętka*

Umowa nr

W dniu 2012 r. w Suchoj Beskidzkiej pomiędzy Gminą Sucha Beskidzka – Centrum Administracji Szkół, zwanym dalej **Zamawiającym**, posługującym się Numerem Identyfikacji Podatkowej: 552-16-02-313, reprezentowanym przez,

a

.....
.....
.....

zwanym dalej **Wykonawcą**, reprezentowanym przez, w wyniku przeprowadzonego postępowania o udzielenie zamówienia publicznego w trybie przetargu nieograniczonego, została zawarta umowa o następującej treści:

§ 1

Przedmiot umowy

1. Zamawiający zleca, a Wykonawca przyjmuje do realizacji zadanie pn. **„Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych w Gminie Sucha Beskidzka” w zakresie części** zgodnie z wymaganiami określonymi przez Zamawiającego w SIWZ oraz ofertą Wykonawcy z dnia
2. Szczegółowy opis i zakres przedmiotu zamówienia określa SIWZ.
3. Wykonawca zobowiązuje się do wykonania przedmiotu umowy zgodnie z SIWZ, ofertą, obowiązującymi przepisami prawa.
4. Wykonawca zobowiązuje się do wykonania wszelkich czynności niezbędnych do wykonania zadania określonego w ust. 1, niezależnie od tego, czy wynikają wprost z dokumentów przetargowych.
5. Wykonawca oświadcza, że wszystkie osoby, które będą prowadziły zajęcia z dziećmi, posiadają wykształcenie wyższe pedagogiczne lub licencjat w rozumieniu *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 roku (Dz. U. z 2009 r. nr 50, poz. 400) w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.*
6. Wykonawca zobowiązuje się poddać kontroli przez Zamawiającego prawidłowości realizacji umowy oraz udostępni do wglądu pełną dokumentację związaną z wykonaniem umowy.

§ 2

Termin wykonania zamówienia

Wykonawca zobowiązuje się do realizowania przedmiotu zamówienia w okresie **od 01.09.2012 r. do 29.06.2013 r.**

§ 3

Wynagrodzenie i zapłata wynagrodzenia

1. Szacunkowa wartość wynagrodzenia Wykonawcy z tytułu realizacji przedmiotu zamówienia w zakresie części: wyraża się kwotą:
netto: zł (słownie:),
brutto: zł (słownie:).
2. Wynagrodzenie, o którym mowa w ust 1. obejmuje wszystkie koszty związane z realizacją usług objętych ofertą Wykonawcy oraz SIWZ, w tym ryzyko Wykonawcy z tytułu

oszacowania wszelkich kosztów związanych z realizacją przedmiotu umowy, a także oddziaływania innych czynników mających lub mogących mieć wpływ na koszty, a w przypadku osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej również wszelkie należności z tytułu podatków i składek ubezpieczenia społecznego i zdrowotnego zarówno po stronie Zamawiającego, jak i Wykonawcy.

3. Ostateczna wartość wynagrodzenia Wykonawcy zostanie ustalona po zrealizowaniu usług objętych przedmiotem zamówienia w oparciu o ilości rzeczywiście wykonanych usług i cenę jednostkową określoną w ofercie Wykonawcy. Cena jednostkowa określone w ofercie jest stała przez cały okres realizacji zamówienia i nie podlega negocjacom.
4. Niedooszacowanie, pominięcie oraz brak rozpoznania zakresu przedmiotu umowy nie może być podstawą do żądania zmiany wynagrodzenia określonego w ust. 1 niniejszego paragrafu.
5. Wykonawca oświadcza, że jest/nie jest podatnikiem podatku VAT, uprawnionym do wystawienia faktury VAT. Nr NIP Wykonawcy:
6. Wynagrodzenie wykonawcy będzie płatne po każdym miesiącu, w którym realizowano zamówienie.
7. Płatność zostanie dokonana przelewem na wskazany przez Wykonawcę rachunek bankowy, w terminie 30 dni od daty otrzymania przez Zamawiającego faktury VAT /rachunku. Podstawą do wystawienia rachunku/faktury będzie przeprowadzenie zajęć potwierdzone wpisami w dzienniku zajęć oraz miesięczna karta czasu pracy nauczyciela potwierdzona przez Dyrektora danej szkoły
8. Zamawiający może wstrzymać do czasu ustania przyczyny płatność faktury – w całości lub w części – w przypadku niewywiązywania się Wykonawcy z któregośkolwiek ze zobowiązań wynikających z niniejszej umowy. W takim przypadku nie przysługują Wykonawcy odsetki z tytułu opóźnień w zapłacie.

§ 4

Kary umowne

1. Wykonawca zapłaci Zamawiającemu kary umowne:
 - a) za zwłokę w zakończeniu wykonania przedmiotu umowy wynikającą z winy Wykonawcy – w wysokości 1 % wynagrodzenia ofertowego brutto, określonego w §3 ust. 1 umowy, za każdy dzień zwłoki,
 - b) za odstąpienie Zamawiającego od umowy z przyczyn zależnych od Wykonawcy – w wysokości 20% wynagrodzenia brutto, określonego w §3 ust. 1 umowy.
2. Zamawiający zapłaci Wykonawcy kary umowne za odstąpienie od umowy z przyczyn zależnych od Zamawiającego w wysokości 20% wynagrodzenia brutto, określonego w §3 ust. 1 umowy.
3. Strony zastrzegają sobie prawo do odszkodowania na zasadach ogólnych, o ile wartość faktycznie poniesionych szkód przekracza wysokość kar umownych.
4. Kary umowne naliczone Wykonawcy podlegają potrąceniu z wynagrodzenia.
5. Wykonawca zobowiązuje się do pokrycia wszelkich szkód w pełnej wysokości, jeżeli na skutek jego działania, zaniechania, niewykonania lub nieterminowego wykonania przedmiotu zamówienia Zamawiający poniesie szkodę.

§ 5

Umowne prawo odstąpienia od umowy

1. Zamawiającemu przysługuje prawo odstąpienia od umowy, gdy:
 - 1) Wykonawca przerwał z przyczyn leżących po stronie Wykonawcy realizację przedmiotu umowy,
 - 2) wystąpi istotna zmiana okoliczności powodująca, że wykonanie umowy nie leży w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy

- odstąpienie od umowy w tym przypadku może nastąpić w terminie 30 dni od powzięcia wiadomości o powyższych okolicznościach. W takim wypadku Wykonawca może żądać jedynie wynagrodzenia należnego mu z tytułu wykonania części umowy,
- 3) Wykonawca realizuje zamówienie w sposób niezgodny z niniejszą umową, SIWZ, ofertą lub wskazaniem Zamawiającego,
 - 4) zostanie ogłoszona upadłość Wykonawcy lub Wykonawca utraci uprawnienia konieczne do wykonania przedmiotu niniejszej umowy.
2. Wykonawcy przysługuje prawo odstąpienia od umowy, jeżeli Zamawiający odmawia bez wskazania uzasadnionej przyczyny odbioru przedmiotu zamówienia.
 3. Odstąpienie od umowy, o którym mowa w ust. 1 i 3, powinno nastąpić w formie pisemnej pod rygorem nieważności takiego oświadczenia i powinno zawierać uzasadnienie.
 4. Jeżeli Wykonawca będzie wykonywał przedmiot umowy wadliwie, albo sprzecznie z umową Zamawiający może wezwać go do zmiany sposobu wykonywania umowy i wyznaczyć mu w tym celu odpowiedni termin; po bezskutecznym upływie wyznaczonego terminu Zamawiający może od umowy odstąpić, powierzyć poprawienie lub dalsze wykonanie przedmiotu umowy innemu podmiotowi na koszt Wykonawcy.

§ 6

Umowy o podwykonawstwo

1. Wykonawca może powierzyć, zgodnie z ofertą Wykonawcy, wykonanie części zamówienia (usług) innym osobom lub podmiotom pod warunkiem, że posiadają oni kwalifikacje do ich wykonania.
2. Umowa z podwykonawcą zostanie dostarczona Zamawiającemu w terminie 10 dni od daty jej podpisania.
3. Umowa pomiędzy Wykonawcą a podwykonawcą powinna być zawarta w formie pisemnej pod rygorem nieważności.
4. W przypadku powierzenia przez Wykonawcę realizacji części zamówienia Podwykonawcy, Wykonawca jest zobowiązany do dokonania we własnym zakresie zapłaty wynagrodzenia należnego Podwykonawcy z zachowaniem terminów płatności określonych w umowie z Podwykonawcą.
5. Jeżeli w terminie określonym w umowie z Podwykonawcą Wykonawca nie dokona w całości lub w części zapłaty wynagrodzenia Podwykonawcy, a Podwykonawca zwróci się z żądaniem zapłaty tego wynagrodzenia bezpośrednio przez Zamawiającego i udokumentuje zasadność takiego żądania fakturą zaakceptowaną przez Wykonawcę i dokumentami potwierdzającymi wykonanie fakturowanych usług, Zamawiający zapłaci na rzecz Podwykonawcy kwotę będącą przedmiotem jego żądania.
6. Zamawiający dokona potrącenia powyższej kwoty z płatności przysługującej Wykonawcy.
7. Do zawarcia przez Podwykonawcę umowy z dalszym podwykonawcą jest wymagana zgoda Zamawiającego i Wykonawcy.
8. Wykonanie prac w podwykonawstwie nie zwalnia Wykonawcy z odpowiedzialności za wykonanie obowiązków wynikających z umowy i obowiązujących przepisów prawa. Wykonawca odpowiada za działania i zaniechania podwykonawców jak za własne.
9. Uregulowań ust. 5 nie stosuje się w przypadku naruszenia przez Wykonawcę postanowień ust. 2 i 3.

§ 7

Prawa autorskie

1. W przypadku gdy w toku wykonywania umów wykonawca wykona materiały, dokumenty

lub inne przedmioty stanowiące utwór w rozumieniu prawa autorskiego, które przekazuje następnie zamawiającemu, przenosi jednocześnie na zamawiającego majątkowe prawa autorskie do wszystkich egzemplarzy przekazanych materiałów, dokumentów.

2. Majątkowe prawa autorskie przechodzą na zamawiającego z chwilą podpisania protokołu zdawczo – odbiorczego.
3. Nabycie autorskich praw majątkowych, o których mowa powyżej, nie jest ograniczone czasowo lub terytorialnie oraz następuje w ramach wynagrodzenia o którym mowa w § 3 ust 1 niniejszej umowy.
4. Materiały, dokumenty lub inne przedmioty stanowiące utwór w rozumieniu prawa autorskiego, o których mowa w ust. 1, będą wykorzystywane przez Zamawiającego tylko i wyłącznie na potrzeby związane z realizacją projektu.

§ 8

Osoby realizujące zamówienie

1. Przedstawicielem Zamawiającego w odniesieniu do realizacji przedmiotu zamówienia jest
2. Przedstawicielem Wykonawcy w odniesieniu do realizacji przedmiotu zamówienia jest
3. Wykonawca wyznacza następującą osobę do realizacji zamówienia (prowadzenia zajęć z dziećmi):

§ 9

Zmiana umowy

1. Zgodnie z art. 144 ust 1 ustawy Prawo zamówień publicznych Zamawiający dopuszcza możliwość zmiany istotnych postanowień niniejszej umowy na zasadach opisanych w SIWZ.
2. Wszelkie zmiany (istotne i nieistotne) niniejszej umowy, wymagają aneksu sporządzonego z zachowaniem formy pisemnej pod rygorem nieważności.

§ 10

Postanowienia końcowe

1. Wszelkie spory, mogące wynikać z tytułu niniejszej umowy, będą rozstrzygane przez sąd właściwy miejscowo dla siedziby Zamawiającego.
2. W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową stosuje się przepisy ustaw: ustawy z dnia 29.01.2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r. nr 113, poz. 759 z późn. zm.) oraz ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (Dz. U. z 1964 r. nr 16, poz. 93 z późn. zm.).

§ 11

Umowę sporządzono w trzech jednobrzmiących egzemplarzach z przeznaczeniem: 1 egz. dla Wykonawcy, 2 egz. dla Zamawiającego.

WYKONAWCA:

ZAMAWIAJĄCY:

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

1. Przedmiotem zamówienia jest usługa polegająca na prowadzeniu zajęć dodatkowych wspierających indywidualizację procesu dydaktycznego uczniów klas I-III w szkołach podstawowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Sucha Beskidzka.
2. Zamówienie realizowane jest w ramach projektu pn. „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych w Gminie Sucha Beskidzka”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych” oraz budżetu państwa. Numer projektu WND-POKL.09.01.02-12-090/11
3. Zajęcia realizowane będą w następujących placówkach:
 - a. Szkoła Podstawowa nr 1 i Gimnazjum w Suchej Beskidzkiej, ul. Pułkownika Semika 3, 34-200 Sucha Beskidzka,
 - b. Szkoła Podstawowa Nr 2, ul. Zasywnicka 1, 34-200 Sucha Beskidzka,
 - c. Filia Szkoły Podstawowej Nr 2, ul. Bładzonka 73, 34-200 Sucha Beskidzka.
4. Zajęcia odbywać się będą na terenie danej szkoły podstawowej przed rozpoczęciem lub po zakończeniu obowiązkowych zajęć lekcyjnych uczestników projektu od poniedziałku do piątku z wyłączeniem dni wolnych od nauki.
Wymaga się aby prowadzący zajęcia był dyspozycyjny i w pełni dostosował czas zajęć dodatkowych do planu zajęć obowiązkowych opracowanego przez dyrektora danej szkoły. Wykonawca musi ograniczyć do niezbędnego minimum czas oczekiwania przez uczniów na zajęcia projektowe, ze względu na brak możliwości organizacji dodatkowej opieki nad uczestnikami zajęć.
5. Ustala się, iż 1 godzina zajęciowa równa jest 45 minut pracy z uczniami.
6. Zamawiający dopuszcza możliwość składania ofert częściowych na jedną lub większą liczbę wymienionych w niniejszej specyfikacji części zamówienia – zadania od 1 do 37. Przedmiot zamówienia obejmuje następujące zajęcia:

Szkoła Podstawowa nr 1

Oznaczenie zajęć	rodzaj zajęć projektowych	ilość godzin zajęciowych	ilość grup	rok szkolny	Szacowana liczba uczestników objęta zajęciami
A1	zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji	300	6	2012/2013	39
B1	zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	180	4	2012/2013	27
C1	zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno - przyrodniczych	120	3	2012/2013	23

D1	zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie	240	4	2012/2013	29
----	---	-----	---	-----------	----

Szkoła Podstawowa nr 2 i jej Filia

Oznaczenie zajęć	rodzaj zajęć projektowych	ilość godzin zajęciowych	ilość grup	rok szkolny	Szacowana liczba uczestników objęta zajęciami
A2	zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji	150	5	2012/2013	35
B2	zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	150	5	2012/2013	35
C2	zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno - przyrodniczych	150	5	2012/2013	37
D2	zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie	150	5	2012/2013	39

7. Zajęcia realizowane będą w okresie od 01.09.2012 r. do 29.06.2013 r. wg poniższych założeń organizacyjnych:

Szkoła Podstawowa nr 1

Część przedmiotu zamówienia	oznaczenie zajęć-grup zajęciowych	ilość godzin zajęciowych w miesiącach (1 godzina zajęciowa = 45 minut)												ilość godzin zajęć na grupę	ilość uczniów w grupie	klasa
		rok 2012						rok 2013								
		wrzesień	październik	listopad	grudzień	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec					
1	A1-1	5	6	5	5	2	2	2	2	1	0	0	30	5	1	
2	A1-2	5	6	5	5	2	2	2	2	1	0	0	30	5	1	
3	A1-3	8	8	8	8	6	4	6	6	3	3	3	60	7	2	
4	A1-4	8	8	8	8	6	4	6	6	3	3	3	60	7	2	
5	A1-5	8	8	8	8	6	4	6	6	3	3	3	60	7	3	
6	A1-6	8	8	8	8	6	4	6	6	4	4	4	60	8	3	
7	B1-1	6	8	8	6	6	6	6	6	5	4	4	60	7	1	
8	B1-2	6	7	7	6	3	1	0	0	0	0	0	30	7	2	
9	B1-3	6	7	7	6	3	1	0	0	0	0	0	30	6	2	
10	B1-4	6	8	8	6	6	6	6	5	5	4	4	60	7	3	
11	C1-1	4	8	8	4	2	2	2	0	0	0	0	30	8	1	
12	C1-2	4	8	8	4	2	2	2	0	0	0	0	30	8	2	

13	C1-3	4	8	8	8	4	4	4	8	6	6	6	6	6	7	3
14	D1-1	8	8	8	8	3	3	3	6	6	6	6	6	6	8	1
15	D1-2	8	8	8	8	3	3	3	6	6	6	6	6	6	8	2
16	D1-3	8	8	8	8	3	3	3	6	6	6	6	6	6	5	3
17	D1-4	8	8	8	8	3	3	3	6	6	6	6	6	6	8	3

Szkoła Podstawowa nr 2 i jej Filia

Część przedmiotu zamówienia	oznaczenie zajęć-grup zajęciowych	ilość godzin zajęciowych w miesiącach (1 godzina zajęciowa = 45 minut)												ilość godzin zajęć na grupę	ilość uczniów w grupie	klasa	
		rok 2012						rok 2013									
		wrzesień	październik	listopad	grudzień	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec						
18	A2-1	5	5	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	0	30	7	1
19	A2-2	5	5	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	0	30	7	2
20	A2-3	5	5	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	0	30	8	3
21	A2-4	5	5	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	0	30	6	1
22	A2-5	5	5	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	0	30	7	2,3
23	B2-1	4	5	5	4	4	2	2	2	2	2	2	2	0	30	7	1
24	B2-2	4	5	5	4	4	2	2	2	2	2	2	2	0	30	5	2
25	B2-3	4	5	5	4	4	2	2	2	2	2	2	2	0	30	8	3

26	B2-4	4	5	5	4	4	4	4	2	2	2	0	30	7	1
27	B2-5	4	5	5	4	4	4	4	2	2	2	0	30	8	2,3
28	C2-1	4	5	5	4	4	2	2	3	2	2	0	30	6	1
29	C2-2	4	5	5	4	4	2	2	3	2	2	0	30	7	2
30	C2-3	4	5	5	4	4	2	2	3	2	2	0	30	8	3
31	C2-4	4	5	5	4	4	2	2	3	2	2	0	30	8	1
32	C2-5	4	5	5	4	4	2	2	3	2	2	0	30	8	2,3
33	D2-1	5	6	5	5	5	2	2	1	2	2	0	30	8	1
34	D2-2	5	6	5	5	5	2	2	1	2	2	0	30	8	2
35	D2-3	5	6	5	5	5	2	2	1	2	2	0	30	8	3
36	D2-4	5	6	5	5	5	2	2	1	2	2	0	30	8	1,2
37	D2-5	5	6	6	5	5	2	2	1	2	1	0	30	7	3

8. Ostateczny harmonogram realizacji zajęć zostanie sporządzony po wyłonieniu Wykonawcy/ców w porozumieniu z Zamawiającym oraz dyrektorem/ami poszczególnych szkół. Zamawiający dopuszcza możliwość zwiększenia ilości godzin dla wybranych lub wszystkich grup zajęciowych o 20%.

9. Wykonawca zobowiązany będzie do:
1. Prowadzenia zajęć dodatkowych w liczbie określonej w SIWZ z należytą starannością i zaangażowaniem.
 2. Opracowania autorskiego programu nauczania odrębnie dla każdego rodzaju zajęć pozalekcyjnych i przedłożenia go Zleceniodawcy do akceptacji, w terminie 14 dni od daty podpisania umowy. Zleceniodawca akceptuje zaproponowany program nauczania lub zwraca Wykonawcy do korekty wraz z przedstawionymi na piśmie uwagami. Ustala się termin korekty programu nauczania do 7 dni od przekazania uwag. Ostateczna akceptacja programu nauczania następuje w terminie do 7 dni od daty przekazania Zleceniodawcy ostatecznej wersji programu nauczania. Program powinien zawierać m.in.: cele, opis formy oraz metody pracy, zakres treści z rozbiem na poszczególne jednostki lekcyjne ilościowo odpowiadające specyfikacji w danym rodzaju zajęć oraz rezultaty, jakie będą osiągnięte w trakcie realizacji. Przy opracowywaniu programu nauczania należy w zależności od wieku uczniów uwzględnić następujące założenia programowe (cele operacyjne):

A - zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji:

1. W zakresie umiejętności społecznych warunkujących porozumiewanie się i kulturę języka:
 - słuchanie i rozumienie wypowiedzi, komunikowanie w jasny sposób swoich spostrzeżeń, potrzeb i odczuć,
 - zadawanie pytań i odpowiadanie na pytania innych,
 - uczestniczenie w rozmowach dotyczących życia rodziny, szkoły, literatury.
2. W zakresie umiejętności czytania i pisania:
 - rozumienie czytanych informacji rysunkowych, piktogramów, napisów,
 - znajomość wszystkich liter alfabetu,
 - czytanie prostych tekstów,
 - przepisywanie, pisanie z pamięci z dbałością o estetykę i poprawność gramatyczną pisma,
 - interesowanie się książką i czytaniem.
3. W zakresie umiejętności wypowiadania się w małych formach teatralnych:
 - uczestniczenie w zabawach teatralnych - gest, mimika, wykorzystanie rekwizytów,
 - odtwarzanie z pamięci tekstów dla dzieci.
4. Umiejętne korzystanie z informacji:
 - słuchanie wypowiedzi, czytanie i rozumienie tekstów dla dzieci,
 - korzystanie z encyklopedii i słowników,
 - znajomość form użytkowych: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka,
5. Analizowanie i interpretowanie tekstów kultury:
 - przejawianie wrażliwości estetycznej, rozszerzanie słownictwa,
 - określanie czasu i miejsca akcji, wskazywanie głównych bohaterów,
 - recytowanie wierszy, potrzeba kontaktu z literaturą i sztuką.
6. Tworzenie wypowiedzi:
 - w formie ustnej i pisemnej kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie,
 - prezentowanie własnego zdania, formułowanie pytań i odpowiedzi, właściwa intonacja, formy grzecznościowe.

Zaleca się, aby programy opracowane do pracy z dziećmi zawierały ćwiczenia rozwijające funkcje słuchowo-językowe, funkcje wzrokowo-przestrzenne, dotykowo-kinestetyczne, funkcje ruchowe: motorykę dużą i ogólną, koordynację ruchową oraz ich integrację, a także kształtowały lateralizację oraz orientację w schemacie ciała i przestrzeni, doskonaliły sprawność manualną i grafomotorykę.

B - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych:

1. W zakresie czynności umysłowych ważnych dla uczenia się matematyki:
 - ustalanie równoliczności w porównywanych zbiorach,
 - układanie obiektów rosnąco, malejąco, seryjnie,
 - klasyfikowanie obiektów,
 - dążenie do wykonywania zadania,
 - określanie położenia obiektów względem obranego,
 - orientacja przestrzenna, dostrzeganie symetrii.
2. W zakresie liczenia i sprawności rachunkowych:
 - sprawne liczenie obiektów,
 - zapisywanie liczb cyframi w zakresie 1000,
 - wyznaczanie sumy i różnicy,
 - poprawne zapisywanie działań,
 - radzenie sobie w sytuacjach życiowych wymagających liczenia, zapisywanie rozwiązania zadań z treścią.
3. W zakresie pomiaru:
 - mierzenia długości, ciężaru, płynów, czasu.
 - posługiwanie się linijką, porównywanie długości,
 - wagą, różnicowanie ciężaru przedmiotów,
 - miarką litrową,
 - odczytywanie zegara, kalendarza, termometru, znajomości dni tygodnia, miesięcy.
4. W zakresie obliczeń pieniężnych:
 - znajomość obiegowych monet, ich wartości nabywczej, kupna i sprzedaży,
 - pojęcia długu i konieczności spłacania go.

C - Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno - przyrodniczych

1. Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań matematyczno-przyrodniczych;
2. Wdrażanie do samodzielnego i logicznego rozumowania;
3. Stosowanie nowoczesnych technologii-programy komputerowe;
4. Kształtowanie pojęcia liczby naturalnej;
5. Opanowanie stosowania podstawowych działań matematycznych;
6. Rozwijanie wyobraźni geometrycznej i abstrakcyjności myślenia;
7. Poszukiwanie różnych sposobów rozwiązywania zadań matematycznych oraz zagadnień przyrodniczych;
8. Stosowanie schematów i rysunków w trakcie rozwiązywania zadań matematycznych oraz rozwijanie umiejętności dochodzenia do wiedzy drogą obserwacji, doświadczeń, wnioskowania i uogólniania;
9. Rozwijanie interpretowania informacji i analizowania danych w zadaniach;
10. Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem matematycznym;
11. Kształtowanie umiejętności konstruowania gier matematycznych, łamigłówek, loteryjek;

12. Rozwijanie myślenia matematycznego poprzez rozwiązywanie zadań nietypowych, trudnych, źle skonstruowanych;
13. Zapoznanie z treściami matematycznymi wykraczającymi poza program;
14. Rozbudzanie ciekawości poznawczej, twórczego działania i samodzielności;
15. Rozwijanie i wzmacnianie naturalnego pędu do poznawania świata, planowania własnych badań, testowania własnych hipotez;
16. Doskonalenia uwagi logicznego myślenia oraz wyciągania wniosków na podstawie doświadczeń i własnych obserwacji;
17. Zdobywanie umiejętności poszukiwania wiadomości w różnych źródłach informacji;
18. Wykorzystanie naturalnej ciekawości świata u dzieci dla rozwijania trwałych zainteresowań matematycznych;
19. Rozwijanie wrażliwości na piękno krajobrazów Polski i świata, dostrzeganie zmian w otaczającym środowisku;
20. Pokazanie użyteczności matematyki oraz wiedzy przyrodniczej w życiu codziennym;
21. Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach wiedzy matematycznej i przyrodniczej na różnych szczeblach;
22. Wdrażanie do nabywania umiejętności planowania i przeprowadzania prostych doświadczeń przyrodniczych oraz planowania i zorganizowania własnej pracy;
23. Rozbudzanie świadomości ekologicznej;
24. Kształtowanie umiejętności funkcjonowania i porozumiewania się w grupie, negocjowania, zrozumienia dla słabszych;
25. Kształtowanie postawy współodpowiedzialności i pomocy;
26. Kształtowanie wartościowych cech charakteru takich jak: systematyczność, dokładność, wytrwałość, samodzielność, kreatywność.

D - Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie

1. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i zdolności plastycznych uczniów;
2. Rozwijanie wyobraźni i aktywności twórczej;
3. Wzbogacanie doświadczeń dzieci poprzez poznawanie nowych technik plastycznych;
4. Wzbogacanie rozwoju emocjonalnego i motywowanie do samodzielnych rozwiązań twórczych oraz wiary we własne siły;
5. Rozwijanie odpowiedzialności i umiejętności planowania dzieła;
6. Rozwijanie sprawności manualnej i percepcyjnej;
7. Wzbogacanie wiedzy z zakresu sztuk plastycznych;
8. Doskonalenie umiejętności obserwacji i zauważanie piękna w przyrodzie;
9. Rozwijanie umiejętności korelowania plastyki z muzyką i literaturą;
10. Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie;
11. Przygotowywanie do odbioru sztuki;

3. Prowadzenia dokumentacji merytorycznej w trakcie realizacji przedmiotu zamówienia m.in.:

- A - kompletować w trakcie zajęć tzw. „teczkę ucznia”, zawierającą karty pracy, testy, wytwory działalności ucznia, itp.,
- B - prowadzić dziennik zajęć,
- C - prowadzić karty obserwacji ucznia,

- D - opracować i wykorzystywać w pracy diagnozę wstępną i końcową – sprawdzającą poziom wiedzy i umiejętności dziecka,
- E - przygotowywać i realizować ankiety dla rodziców i uczniów (min. 3 w ciągu kursu),
- F - przygotować arkusz informacji zwrotnej dla ucznia.

Udostępniania Wykonawcy na życzenie przedmiotowej dokumentacji (do wglądu) w trakcie realizacji zajęć. Przedłożenia kompletnej dokumentacji merytorycznej w biurze projektowym po zakończeniu realizacji przedmiotowych zajęć.

4. Dostarczenia comiesięcznych kart czasu pracy nauczyciela, zgodnych z zapisami dzienników (nie później niż do 3 dni roboczych po upływie przepracowanego miesiąca),
 5. Ustalenia Harmonogramu zajęć w porozumieniu z Wykonawcą podlegającego ocenie i zatwierdzeniu przez dyrektora właściwej szkoły podstawowej (w przypadku wprowadzenia jakichkolwiek zmian w Harmonogramie niezwłoczne poinformowanie Wykonawcę o zaistniałej zmianie);
 6. Umieszczania obowiązujących logotypów oraz informacji o projekcie w ramach którego organizowane są zajęcia (promocja projektu) - na dokumentach dotyczących realizacji przedmiotu zamówienia. Logotypy oraz wytyczne w sprawie promocji projektu dostępne w siedzibie zamawiającego.
 7. Przechowywania dokumentacji związanej z realizacją zamówienia zgodnie z wymogami ustawowymi w sposób zapewniający dostępność, poufność i bezpieczeństwo oraz do informowania Zamawiającego o miejscu archiwizacji dokumentów związanych z realizacją zamówienia.
W przypadku zmiany adresu archiwizacji dokumentów oraz w przypadku zawieszenia lub zaprzestania przez Wykonawcę działalności. Wykonawca zobowiązuje się poinformować o miejscu archiwizacji dokumentów związanych z realizacją zamówienia.
10. Ustalenia i decyzje dotyczące wykonywania zamówienia uzgadniane będą przez zamawiającego z ustanowionym przedstawicielem wykonawcy.
11. Wykonawca realizując opracowany program nauczania wykorzysta w trakcie zajęć własne pomoce dydaktyczne lub będące w posiadaniu Zleceniodawcy. Spis pomocy dydaktycznych będących w posiadaniu Wykonawcy stanowi załącznik nr 5 do SIWZ.
12. Warunki płatności
- a. Podstawą do wystawienia rachunku/faktury będzie przeprowadzenie zajęć potwierdzone wpisami w dzienniku zajęć oraz miesięczna karta czasu pracy nauczyciela potwierdzona przez Dyrektora danej szkoły.
 - b. Kwota do zapłaty będzie się równać iloczynowi ilości przepracowanych godzin w miesiącu pomnożonej przez cenę jednostkową za jedną godzinę podaną w ofercie
 - c. Wynagrodzenie będzie płatne przelewem na konto Wykonawcy na podstawie faktury/rachunku wystawionego co miesiąc przez Wykonawcę, w terminie do 30 dni od jego otrzymania i zatwierdzenia.

Zespół Szkół Szkoła Podstawowa Nr 1 i Gimnazjum

zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji	1. Plansze i tablice edukacyjne do realizacji zajęć z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji.	Nazwa pomocy	ilość
		Tabliczki ze szlaczkami (różne)- tablice- pisanie	2
		Labirynty na ściane (różne) - tablice - pisanie	2
		Warsztaty graficzne- tablice- pisanie	1
		7 walizek - inteligencje wielorakie- tablice- pisanie, czytanie	1
		Komplet plansz w 3 linie- plansze- pisanie	1
		Perspektywy - tablice- pisanie	1
		Dywanik glottodydaktyczny- pisanie, czytanie	1
		Stosunki przestrzenne - tablice- pisanie	1
	2. Książki edukacyjne do realizacji zajęć z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji.	Nazwa pomocy	ilość
		Książeczki: "Idę do szkoły" - czytanie	6
		Książeczki: "Od gwiazdki do bajki" - wymowa	4
		Książeczki: "Łatwe ćwiczenia do nauki czyt."	10
		Książeczki: "Czytam i piszę"	10
		Książeczki do PUS- ów(różne)- czytanie	10
	3. Gry, układanki, klocki edukacyjne do realizacji zajęć z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji (w tym programy komputerowe).	Nazwa pomocy	ilość
		Układanka: Analiza i synteza wzrokowa- czytanie	2
		Układanka: Sylaby do zabawy- czytanie	1
		Układanka: Głoski do zabawy- czytanie	1
		Układanka: Zwierzęta domowe i dzikie- czytanie (zestaw)	2
		Układanka: Łamigłówki słowne- czytanie	4
		Układanka: Junior Scriba- czytanie, pisanie	1
		Ukl.: Ośmiornica z kieszonkami- czyt., pis.	3
		Ukl.: Zestaw kontrolny PUS- czytanie	8
		Gra multimedialna: Puszki dźwiękowe- słuch i mowa	2
		Gra mult.: Dźwięki wokół nas- słuch i mowa	1
		Gra mult.: Dźwięki z otoczenia- słuch i mowa	1
		Gra mult.: Bolek i Lolek- pierwsze litery- pisanie	1
		Gra mult.: Bolek i Lolek- nauka czytania	1
		Gra: Zgadnij kto to? - czytanie	1
		Gra mult.: Reksio ortografia- pisanie	1

zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	1. Książki do realizacji treści z zakresu edukacji matematycznej (w tym programy komputerowe).	Nazwa pomocy	ilość
		Książeczka: To już potrafię 1 PUS- mat.	3
		Książeczka: Skoncentruj się 1 PUS- mat	3
		Książeczka: Skoncentruj się 2 PUS- mat	3
		Książeczka: Rusz głową 1 PUS- mat	3
		Książeczka: Rusz głową 2 PUS- mat	3
2. Zestawy do działań matematycznych, plaety, paleczki, liczmany edukacyjne do realizacji treści z zakresu edukacji matematycznej.		Nazwa pomocy	ilość
		Paleta- tarcze ćwiczeń- liczenie	3
		Mata- kształty, kolory, liczby- myślenie mat.	2
		Liczmany- geometryczne kształty- różnicowanie mat	4
		Liczydła stojące- liczenie	4
		Liczmany: Cyfry gigant- liczenie	3
3 Gry, układanki, klocki edukacyjne do realizacji zajęć z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.		Nazwa pomocy	ilość
		Układanka: Studnia Jakuba	4
		Układanka: Domino z pianki	3
		Układanka: Dodawanie do 20- domino	3
		Układanka: Odejmowanie do 20- domino	3
		Układanka: Mnożenie- domino	3
		Układanka: Ułamki małe	3
		Układanka: Dodawanie- puzzle	6
		Układanka: Plus i minus	6
		Ukl.: Zestaw do działań matematycznych	5
		Układanka: Formy geometryczne	1
		Układanka: Trener pamięci	3
		Karty uzupełniające do trenera pamięci	3
		Klocki: Pierwsze kroki z klockami NUMICON	2
		Gra Twist - która godzina	2
		Pomoc interaktywna: Elektroniczny matematyk	2

zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno - przyrodniczych	1. Pomoce demonstracyjne, przyrządy edukacyjne (plansze, tablice, lornetki, mikroskopy, mapy, modele, zestawy doświadczalne, układanki) do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych z uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych.	Nazwa pomocy	ilość
--	---	--------------	-------

Model: Szkielet człowieka	3
Model: Tułów człowieka	3
Mikroskop	3
Zest. Dośw.: Mały ogrodnik- obserwatorium	3
Zest. Dośw.: Pierwsze kroki z magnezem	3
Zest. Dośw.: Obieg wody w przyrodzie	2
Pomoc dem.: Drzewo demonstracyjne	4
Układanka: Ułamki	4
Układanka: Pantomino- drewniane	7

2. Gry edukacyjne do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych z uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych (w tym programy komputerowe).	Nazwa pomocy	ilość
--	--------------	-------

Gra: EDU Rom Pierwsze odkrycia	3
Gra: EDU Rom ZOO	3
Gra: EDU Rom Wyspa skarbów	3
Gra: EDU Rom Stare zamczysko	3
Gra: Segregacja i recykling	2
Gra: Unia Europejska	2

zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie	1. Tablice do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie.	Nazwa pomocy	ilość
--	---	--------------	-------

Tablica: Szablony (różne)	3
Tablica: Tablica 2 w 1	6
Tablica: Szablon	1

2. Narzędzia, artykuły papiernicze i plastyczne do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie.	Nazwa pomocy	ilość
	Narzędzie: Spinograf	2
	Narzędzie: Podkładki do frottageu (komplet)	1
	Narzędzie: Podkładki do frottageu (komplet)	1
	Narzędzie: Dziurkacz (różne)	4
	Narzędzie: Dziurkacz (różne)	4
	Narzędzie: Prasy do papieru (różne)	5
	Narzędzie: Wałeczki do malowania (różne)	5
	Narzędzie: Pistolet do kleju	1
	Narzędzie: Sztyfty do kleju (komplet)	2
	Narzędzie: Koło garncarskie	3

Szkoła Podstawowa Nr 2 i Filia Szkoły Podstawowej Nr 2

zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji	1. Plansze i tablice edukacyjne do realizacji zajęć z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji.	Nazwa pomocy	ilość
		Tablica edukacyjna do prezentacji prac	4
		Dywanik Glottodydatyczny - pisanie	1
		Plansza: Makatka z literami - wprowadzanie liter	1

2. Książki i kart pracy edukacyjne do realizacji zajęć z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji.	Nazwa pomocy	ilość
	Książeczki: "Idę do szkoły" - czytanie	5
	Książeczki: "Ortografia" - czytanie	4
	Książeczki: "Rzeczownik" - części mowy	2
	Książka: "Po rozum do głowy" - czytanie tekstu ze zrozumieniem	5
	Książka: "Metoda dobrego startu" - czytanie i pisanie	2
	Książeczka: "Bajki dla dyslektyków" - czytanie	5
	Karty pracy: "Literkowe potyczki" - wprowadzanie liter	5
	Książeczka: "Kłopoty z alfabetem" - wprowadzanie liter	5
	Książeczka: "Krzyżówki tematyczne dla dzieci" - pisanie	1
	Karty czytelnicze: "Czytamy sami" - czytanie	1
	Zeszyt: "Ucz się pisać" - pisanie	1

Książka: "Start - czytanie treningowe" - czytanie	5
---	---

3. Gry, układanki, klocki edukacyjne do realizacji zajęć z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji (w tym programy komputerowe).	Nazwa pomocy	ilość
	Klocki z małymi literami - wprowadzanie liter	2
	Klocki z wielkimi literami - wprowadzanie liter	2
	Układanka: Alfabet litery pisane	2
	Gra: "Quiz ortograficzny" - ortografia	2
	Gra: "Państwo, miasto, rzeka" - ortografia	2
	Gra: "Kształty" - czytanie	2
	Gra komputerowa: "Język polski - czytam i piszę" czytanie	2
	Gra: "Wyprawka pierwszoklasisty" - glottodydaktyka	2
	Gra: "Dźwiękowe sześciiany" -ortografia	1
	Gra Literkowe zabawy podłużne - czytanie	1

zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	1. Książki do realizacji treści z zakresu edukacji matematycznej (w tym programy komputerowe).	Nazwa pomocy	ilość
		Książka: "Aby polubić matematykę" - matematyka	5
		Książeczki: "Zaczynam liczyć" - matematyka	5
		Książeczki: "Liczę w pamięci" - matematyka	5
		Książeczka: "Rusz głową" cz. 1 - matematyka	5
		Książeczka: "Rusz głową" cz. 2 - matematyka	5
		Książeczka: "Rusz głową" cz. 3 - matematyka	5
		Książeczka: "Rusz głową" cz. 4 - matematyka	5
		Książeczka: "Rusz głową" cz. 5 - matematyka	5
		Książeczka: "Skoncentruj się" cz. 1 - matematyka	5
		Książeczka: "Skoncentruj się" cz. 2 - matematyka	5
		Książeczka: "Przygotowanie do liczenia karty pracy" - wprowadzanie cyfr	5

2. Zestawy do działań matematycznych, plansze, plaety, pałeczki, liczmany edukacyjne do realizacji treści z zakresu edukacji matematycznej.	Nazwa pomocy	ilość
	Tablica edukacyjna do prezentacji prac	4
	Plansza - "Mata z zegarem" - czas	1
	Plansza magnetyczna - działania matematyczne	1
	Plansza magnetyczna - dodawanie - działania matematyczne	1
	Pałeczki - "Studnia Jakuba" - działania matematyczne	5

3 Gry, układanki, klocki edukacyjne do realizacji zajęć z trudnościami matematycznymi.	Nazwa pomocy	ilość
	Gra komputerowa "Wesołe miasteczko - Matematyka na wesoło" - matematyka	1
	Gra komputerowa "Zoo - Matematyka na wesoło" matematyka	2
	Gra komputerowa "Niezwyczajne wakacje - Matematyka na wesoło" matematyka	2
	Klocki matematyczne - przeliczenia i sortowanie	1
	Klocki - "Kolorowe zbory" - przeliczenia	5
	Układanka - "Poznajemy cyferki" - wprowadzanie cyfr	1
	Gra - "Mata matematyczna" matematyka	1
	Układanka - "Figury porównawcze" - figury geometryczne	5
	Układanka - "Zestaw konstrukcyjny" - figury geometryczne	1
	Gra "Liczydło na obręcze" - przeliczenia	5
	Układanka - "Plastikowa mozaika" - analiza i synteza wzrokowa	1

zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno - przyrodniczych	1. Pomoce demonstracyjne, przyrządy edukacyjne (plansze, tablice, lornetki, mikroskopy, mapy, modele, zestawy doświadczalne, układanki) do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych z uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych.	Nazwa pomocy	ilość
		Globus Zoo - przyroda	5
		Globus fizyczny - przyroda	1
		Mikroskop z przyborami - przyroda	5
		Preparaty mikroskopowe - przyroda	2
		Model: Układ słoneczny - przyroda	1
		Przyrząd: Igła magnetyczna - matematyka	5

Zestaw magnesów - matematyka	5
Przyrząd: Waga klasyczna - matematyka	1
Przyrząd: Megalupa - przyroda	5
Zestaw: "Stopy miarki" - matematyka	1
Przyrząd: "Dystansomierz" - matematyka	1
Przyrząd: Lupa - peryskop - przyroda	1
Model ziemi dmuchany - przyroda	1
Zestaw: "Miarki elastyczne" - matematyka	5

2. Gry edukacyjne do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych z uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych (w tym programy komputerowe).	Nazwa pomocy	ilość
	Gra planszowa: "Ekologia" - przyroda	2
	Gra: "Domino Ekologia" - przyroda	2
	Gra : "Minimózg" - przyroda	3
	Gra: "Kolorowa Łąka" - przyroda	3
	Gra: "Nasze domy" - przyroda	3
	Gra: "Gra z lusterkiem" - matematyka	1

3. Książki do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych z uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych (w tym programy komputerowe).	Nazwa pomocy	ilość
	Książka: "Wszystkie światy" - przyroda	5
	Książka: "Mały medyk" - przyroda	5
	Gra komputerowa "Stare zamczysko - Matematyka na wesoło" - matematyka	2
	Gra komputerowa "Fabryka zabawek - Matematyka na wesoło" - matematyka	2
	Książeczka: "Ludzkie ciało" - przyroda	5

zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie	1. Tablice do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie.				
		<table border="1"> <tr> <td>Nazwa pomocy</td> <td>ilość</td> </tr> <tr> <td>Tablica edukacyjna do prezentacji prac</td> <td>4</td> </tr> </table>	Nazwa pomocy	ilość	Tablica edukacyjna do prezentacji prac
Nazwa pomocy	ilość				
Tablica edukacyjna do prezentacji prac	4				
2. Narzędzia, artykuły papiernicze i plastyczne do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie.	Nazwa pomocy	ilość			
	Zestaw stolikowy kredek - rysowanie	1			
	Ołówki grafitowe - rysowanie	1			
	Zestaw: Temperówki - rysowanie	1			
	Zestaw : Gumki - rysowanie	1			
	Zestaw: Pastele - rysowanie	1			

	Zestaw: Flamastry - rysowanie	5
	Zestaw: zmywalnych markerów - rysowanie	1
	Blok rysunkowy - rysowanie	30
	Zestaw papierów rysunkowych - rysowanie	1
	Farby plakatowe - malowanie	10
	Plastelina - tworzenie	10
	Zestaw małego artysty - tworzenie	2
	Zestaw: Bibuła - tworzenie	3
	Zestaw: Bibuła karbowana - tworzenie	5
	Dziurkacz mały - wycinanie	5
	Dziurkacz duży - wycinanie	3
	Wyciskarka - wycinanie	1
	Zestaw: Nożyczki szkolne - wycinanie	1
	Nożyczki ze wzorem - wycinanie	5
	Prasa - stemplowanie	2
	Nożyk do papieru - wycinanie	2
	Walek do wzorów - wycinanie	1
	Wzór do wałka - wycinanie	3
	Pigment do wałka - wycinanie	2
	Klej w sztyfcie - wyklejanie	10
	Zestaw Jungle - modelowanie	5
	Zestaw pędzli - malowanie	2
2. Instrumenty muzyczne do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie.		
	Nazwa pomocy	ilość
	Torba z instrumentami - muzyka	2
	Flet prosty - muzyka	5
	Dzwonki chromatyczne - muzyka	5
	Bongos - muzyka	1
	Tamburyn - muzyka	5
	Drewniany bębenek - muzyka	3
	Dzwonki z rączką - muzyka	5
	Gwizdki "Ptasie dźwięki" - muzyka	2
	Gwizdki "Ptasi gwizd" - muzyka	2
	Kastaniety z rączką - muzyka	3
	Marakasy - muzyka	3
	Cymbały ludowe - muzyka	2